

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО

педагогическом совете
пр. № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от 29.08.2022 № 267/1
директор
_____ / Булдыгин А.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
6-9 класс**

Составители: Данилюкова В.К.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность;
- планировать своё развитие;
- умение оперировать простейшими понятиями и терминами, анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду;
- формировать опыт, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- формирование навыков публичного выступления;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс:

Финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета и их виды. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета (Коммунальные платежи, продукты и т.д).

Деньги и их виды. Функции денег. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Электронные деньги. Цифровой рубль.

7 класс

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

8 класс

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Комиссии банков. Мобильные приложения банков.

Услуги небанковских организаций. Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Коллекторы. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Страховые услуги. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс

Капитал и инвестиции. Виды капитала. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Деньги и их формы в цифровом обществе. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Онлайн -кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Способы защиты от финансового мошенничества. Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

Формы организации занятий: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, дебаты, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, экскурсии, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, презентационный час, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, встречи с выпускниками экономических вузов.

Основные виды деятельности: познавательная, творческая, интеллектуальная, коммуникативная, информационно-коммуникационная.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Беседа « Почему так важно изучать финансовую грамотность»	1
2	Доходы и их виды. Расходы.	1
3	Личный и семейный сбережения, накопления бюджет. Творческое задание «Доходы семьи».	1
4	Деньги и их роль в семье.	1
5	Способы правильного потребления и личная ответственность Викторина «Предметы первой необходимости».	1
6	Налоги. Презентационный час «Каждый платит налоги»	1
7	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни.	1
8	Финансовый рынок и его участники Мини проект « возникновение банков»	1
9	Виды финансовых инструментов и услуг.	1
10	Потребитель финансовых услуг и его возможности. Виртуальная экскурсия.	1
11	Финансовые организации. Деловая игра «Работа банка».	1
12	Банки. Интерактивная игра «Управляющий банка».	1
13	Банковские операции. Мини проект «Расчетно-кассовые операции».	1
14	Кредитование.	1
15	Банковские карты. Мини – исследование «Банковские карты: риски и управление ими».	1
16	Обмен валюты и банковские ячейки Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?».	1
17	Потребитель и заемные средства. Некредитные финансовые организации и их особенности.	1
18	Кредитная история Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?».	1
19	Организации на рынке ценных бумаг.	1
20	Защита от кредиторов. Презентационный час «Государственные органы защиты прав потребителей».	1
21	Страхование и его виды Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
22	Риски и личное страхование Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
23	Страхование бизнеса.	1
24	Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека. Познавательная беседа «Виды капитала. Участники финансовых отношений».	1
25	Финансовое инвестирование Презентационный час «Виды инвестирования. Ценные бумаги: акция, облигация».	1
26	Инвестиции государства в	

	человека Познавательная беседа «Государственные программы по поддержке детей, гранты и проекты»	
27	Цифровые финансы в жизни человека. Мини – проект «Цифровые деньги».	1
28	Онлайн -сервисы для финансовых операций.Мини – исследование« Мобильные приложения и интернет-сервисы для финансового планирования»	
29	Современные цифровые технологии и финансы. Дискуссия «Цифровой след»	
30	Цифровая гигиена. Видео-урок «как защитить персональные данные?»	1
31	Защита прав потребителя финансовых услуг презентационный час «Организации по защите прав потребителей финансовых услуг».	1
32	Финансовое мошенничество Мини –исследование «Раздолжники и «черные» кредиторы.	1
33	Защита от мошенников. Ролевая психологическая игра «Обмани меня».	1
34	Итоговая конференция « Мои знания в сфере финансов ,залог моего будущего благополучия»	1
35	Итого	34

